

# 新形势下卫生高职院校意识形态阵地建设的探索与实践

机关党总支第一党支部 夏燕萍

摘要：互联网时代对高校意识形态建设提出了新的挑战，笔者在分析卫生高职院校意识形态阵地建设面临新形势的基础上，概括了卫生高职院校意识形态阵地建设的特点，提出了建设的途径和策略，并列举了盐城卫生职业技术学院的实践成果。

关键词：卫生高职院校；意识形态；阵地建设；实践

“高校意识形态阵地建设，是一项战略工程、固本工程、铸魂工程”。党的十八大以来，习近平总书记对做好意识形态工作提出了一系列新思想、新观点、新论断，强调“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”“能否做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力”。这为加强和改进新形势下意识形态工作提供了基本遵循和指导方向。

高校是培养人才、教育青年、储备未来的地方，是意识形态工作的前沿阵地。卫生高职院校承担着培养高素质、技术技能型医药卫生人才的重要使命，“牢牢掌握意识形态领域的领导权、管理权、话语权”，建好建强意识形态阵地，对培养高素质卫生人才、开创卫生职业教育新局面，具有重要的意义。

## 一、卫生高职院校意识形态阵地建设的背景

### （一）社会主义核心价值观是国家意识形态的主要内涵

我国的意识形态是社会主义意识形态，这是以马克思主义中国化理论为指导的，与中国社会主义经济基础和政治制度相适应并对其产生重要影响的理论化的观念体系。社会主义核心价值观是社会主义意识形态内容的本质体现，是对社会主义意识形态内容的高度凝练和概括，体现社会主义意识形态的本质和灵魂。

社会主义核心价值观教育关系中国特色社会主义大学的性质、办学方向与办学目标。高校肩负着培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务，深化高校社会主义核心价值观教育体现了立德树人的根本要求。习近平总书记在全国思想政治工作会议上指出，“要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。”因此，必须把核心价值观作为根本性内容贯穿于高校教育教学的全过程和各方面，切实深化核心价值观教育。

## **（二）高职院校意识形态阵地是弘扬社会主义价值观的重要载体**

目前，高校校园存在对马克思主义、中国特色社会主义理想信念迷失或不坚定的各种问题，表现在政治、文化、历史等各个方面。在政治上，一部分人鼓吹西方宪政民主、普世价值，以西方的自由主义否定社会主义制度；在文化上，以西方文化否定儒家文化，以西方的殖民文化冲击几千年的东方文化精髓；在历史上，以历史虚无主义观点否定中国共产党的历史和取得的成就，如出现质疑民族英雄、国家领袖的言论。<sup>[1]</sup>

面对形形色色、良莠不齐的价值观念、思想观点、生活理念以及文化形态，高职院校的意识形态阵地主流价值观传播声音弱小，宣传滞后，在传达社会主义核心价值观方面力度、广度、深度都不够，做不到“讲好中国故事，传播中国声音”，达不到深入人心、触及灵魂的作用。因此，意识形态阵地就成为高职院校抵御和化解错误思潮、弘扬正能量的重要载体。

## **（三）意识形态阵地建设是卫生高职教育发展的重要保障**

全国卫生与健康大会吹响了健康中国建设的号角，提出了“没有全民健康，就没有全面小康”的口号，明确了“坚持正确的卫生与健康工作方针，以基层为重点，以改革创新为动力，预防为主，中西医并重，将健康融入所有政策，人民共建共享”的发展方针，体现了新形势下卫生与健康工作新方针的历史延续性和时代性。

全民健康梦对卫生高职教育人才培养模式和培养目标提出了新的要求。卫生高职院校必须主动适应新形势，针对医疗纠纷频发、医患矛盾突出的行业现状，直面卫生高职院校人才培养体系中职业道德培育不足的现实，通过强化意识形态阵地建设，探索社会主义核心价值观和职业道德的培育方式和途径。

## 二、卫生高职院校意识形态阵地建设的特点

### （一）高职院校意识形态阵地建设立足于实际利益

高校是社会思想文化交流碰撞的最前沿，是意识形态阵地的主战场。长期以来，高校意识形态建设的人力、物力重点都在本科院校，随着职业教育的发展，高职生已经占到了高等教育学生的半壁江山，作为培养第二、第三产业发展主力军的高职院，其意识形态阵地建设工作与本科院校有许多共性，又因教学资源、生源质量、管理水平、办学历史等因素，呈现出高职自身的特点。高职院校意识形态阵地建设涉及到政治、军事、经济的内容较少，更多的是关注学生的学习、生活、实训和就业等切身利益，师生热衷于对关注的焦点或利益的诉求发表见解或寻求共识。

### （二）卫生高职院校意识形态阵地建设着眼于医德教育

职业道德是随着人类历史不断发展而形成的一种特殊的社会意识形态，医德具有独特的职业性，是调整医务人员与病人、医务人员之间以及与社会之间关系的行为准则，是构建和谐医患关系的重要因素。大学时期的意识形态教育会对学生的思想经验产生很重要的启蒙作用，意识形态阵地所形成的辐射、熏陶作用会促进学生对社会和自我形成较为完整的认识体系。卫生高职院校要通过形式多样的意识形态阵地为学生形成高尚的医德品质和崇高的敬业精神打下扎实的基础，并为他们抵挡进入医疗卫生系统后的物质诱惑，促成他们坚定职业理想，不悔人生选择。

### （三）卫生高职院校意识形态阵地建设致力于文化传承

卫生高职院校大多拥有较长的办学历史，在培养大批卫技人才的过程中，积淀了独特的卫生教育文化。《教育走得太快，请等等落下的灵魂》一文指出，中国的教育技术层面走得太快，“灵魂”跟不上了。柏拉图说“教育非他，乃心灵的转向”，这种转向，要靠长期的文化熏陶、精神滋润、意识觉醒和道德提升来完成。卫生高职院校通过社会主义意识形态阵地，宣扬社会主义核心价值观，展现独特的校园文化，充实丰富大学生的精神生活，让他们不仅拥有正确的价值观，也具备独特的卫生文化气质，这样才能激励其积极投身到为人民健康服务的事业中并作出应有的贡献。

### 三、加强卫生高职院校意识形态阵地建设的途径与策略

#### （一）党的领导是意识形态阵地建设的坚强后盾

习近平在全国思想政治工作会议上强调，中国的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针。事实证明，高校的党委，特别是书记和校长，其意识和行为决定了学校意识形态阵地建设的存亡及强弱。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话，全面回答了“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”“办什么样的大学、怎样办好大学”这两个根本性问题，而这两个问题具体的是办学理念，只有党委加强党对高校意识形态的领导权，把握新的历史条件下意识形态工作的特点和规律，全校上下才能统一思想，凝聚共识，明确教学、科研、服务的关系和重要性，坚持守土有责、守土负责、守土尽责，落实“立德树人”理念并付诸于行动。

#### （二）齐抓共管是意识形态阵地建设的常态模式

意识形态工作涉及方方面面，涵盖各条线工作，是全校上下共同的责任。就如教育部长陈宝生说的“必须坚持‘一盘棋’、打好‘组合拳’、形成‘大合唱’”。意识形态阵地建设是有形、有声、有色、有态的，思想政治理论课改革、校园文化品牌创塑、各类教育基地建设、网络平台搭

建等，都是学校意识形态阵地的组成部分。只有全方位、立体化地化有形为无形、有声为无声，才能发挥意识形态阵地“润物细无声”的功能。如盐城卫生职业技术学院建设医学人文协同教育中心，铁军园、天使园、校友园、百草园、校史馆、朱训书院等爱国主义教育基地，培育奚家凯等3个“中国好人”，成立马克思主义理论学习兴趣小组，扩大校园网、官方微信的传播功能，这些举措在意识形态阵地建设中发挥了重要作用。

### （三）教师是意识形态阵地建设的骨干力量

“如何让书本上的理论鲜活生动，如何教会学生用马克思主义的基本观点去思考现实，又如何让理论内化为信仰、凝聚成旗帜？”。这必须依靠信仰坚定、政治可靠、素质过硬的教师队伍，他们是社会主义核心价值观的自觉传播者，具备宏观和微观视野，有能力对学生进行理论和实践问题的解读，也能以自身的学术魅力和人格魅力去感染学生，成为学生思想上的领航员。<sup>[2]</sup>盐城卫生职业技术学院党委建立了“党委-党总支-党支部”“团委-分团委-团支部”三级基层党团组织，建立了“党务干部-辅导员-班主任-全体教师”四位一体的队伍架构，开展了党员干部联系班级等富有成效的活动。

### （四）思想政治理论课堂是意识形态阵地建设的主要战场

长期以来，思想政治理论课陷入学生不想听、教师没兴趣讲的恶性循环中，究其原因，是理论缺乏通俗性、案例没有针对性，实践缺少长期性造成的。因此，思想政治理论课改革要定位准确、目标明确，必须在遵循社会主义意识形态的基础上，采用通俗化、大众化、时代化的现代话语，实现意识形态话语体系的调试与转换，才能把教材体系、知识体系有效转化成教学体系、信仰体系。<sup>[3]</sup>教师除了传达正确的价值观、批判错误的价

价值观外，要贴近社会客观实际和学生思想实际，讲真话、新鲜话、家常话，让学生爱上政治理论。盐城卫生职业技术学院推进理论、实践课时1：1的课程改革以来，通过编写社会实践指导教材和活动手册、建立思想政治教育基地的方式推进思政课理论教学入脑入心，取得了明显成效。

### （五）网络平台是意识形态阵地建设的重要抓手

“几堂思政课抵不上一个微信段子，碰到问题不问老师问‘度娘’，遇到困难不在班组讲而在朋友圈求安慰”，这些现象充分说明，网络已经深度影响学生的生活方式和学习方式。因此，网络舆论引导成为当前意识形态工作的一项重要任务，应当而且必须成为高校宣传思想工作的重中之重。在网络舆论战中，我们既要把握技术前沿，赢得主动权和话语权，更要进入大学生的“朋友圈”，和学生“打成一片”，赢得主导权和管理权。盐城卫生职业技术学院党委在指导相关部门加强网络治理，规范网络话语时，鼓励宣传部、思政部、学工部等通过微信平台及时发声、敢于发声，弘扬正能量、掌控话语权。到目前为止，学校及主要部门、二级学院建设的微信平台已有12个，各班级、各二级学院建立的QQ群近百个，畅通了与学生对话与交流的渠道，打响了意识形态阵地管理的主动仗。

#### 参考文献：

1. 王霞，孟宪生. 加强高校意识形态阵地建设——“第六届中国特色社会主义论坛”会议综述[J]. 思想理论教育导刊，2015（9）134-136
2. 王晓飞，王明兴，张荣，廖小平. 新常态下高校意识形态阵地的强化策略探析[J]. 教育现代化，2016（30）121-123
3. 葛伟阳. “互联网+”时代高校意识形态阵地建设的现实思考[J]. 高校管理，2016（9）11-14