

党风廉政建设视域下的高职院校廉洁文化建设

[摘要]廉洁文化建设是党风廉政建设的基础工程。当前高职院校廉洁文化建设中还存在许多问题，将党风廉政建设与廉洁文化建设相结合依然是高职院校党风廉政建设的一个重要课题。高职院校加强廉洁文化建设的着力点主要是：思想重视，着力解决廉洁文化建设的认同性问题；分类施教，着力解决廉洁文化建设的针对性问题；统筹协调，着力解决廉洁文化建设的自觉性问题。

[关键词]党风廉政建设 高职院校 廉洁文化 廉洁教育

中共教育部党组《关于贯彻落实〈建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要〉的具体意见》明确提出，“认真抓好廉政文化进校园工作，促进校园廉政文化建设与学校干部队伍、教师队伍反腐倡廉教育融合互动。”标志着校园廉洁文化建设已纳入我国党风廉政建设和反腐败工作体系中。高等职业教育是我国高等教育的重要组成部分，高职院校廉洁文化建设也是高校党风廉政建设的重要组成部分。高职院校培养的学生是否具有良好的廉洁意识和廉洁品质，对能否形成以廉为荣、以贪为耻的良好社会风气有着重要的影响。^[1]因此，在党风廉政建设视域下，加强高职院校的廉洁文化建设，已成为构建惩治和预防腐败体系的基础工程。

一、高职院校党风廉政建设需要加强廉洁文化建设

随着高职院校改革不断向纵深推进，学校参与经济活动更加频繁，同时违法违规的腐败案件也呈上升趋势，据粗略统计，党的十八大以来，仅中央纪委监察部网站“纪律审查”栏目公布的高校腐败案件，就已达50多起，高职院校党风廉政建设和反腐败的任务日益艰巨。在这种情况下，加强廉洁文化建设显得尤为重要。通过加强廉洁文化建设，把党和国家先进的政治文化、德治文化渗透到学校思想政治教育和教学管理的过程中，加大正面宣传、教育和引导力度，用健康向上的廉洁文化占领思想阵地，在党员干部和师生员工中筑牢拒腐防变的思想道德防线。一方面可以使师生自觉的弘扬廉洁文化，促进反腐倡廉与改革发展的良性

互动；另一方面，有利于防止各类腐败行为的发生，维护校园的公平公正，促进高职院校的政治稳定和健康有序的发展。^[2]

高职院校的学生是国家未来的建设者，是否经过廉洁文化的熏陶，是否将廉洁文化融入自身的世界观、价值观和人生观中，对现实的和未来的党风廉政建设具有着重要影响。一个人具有廉洁文化价值观，不仅有助于个人品德修养的提升，更为重要的是可以减少未来贪腐现象的发生，减少社会在治理腐败方面的成本。因此，廉洁文化建设是高职院校党风廉政建设的基础工程。

二、当前高职院校廉洁文化建设中存在的主要问题

高职院校的廉洁文化建设作为党风廉政建设的重要内容之一，它日趋被学校党政领导所重视。从接受教育的范围上看，已从学校的党员领导干部逐步向非党员教职工和广大学生展开；从廉洁文化建设的方式上看，廉洁政策学习、廉洁教育讲座、廉洁主题文化周活动、廉洁知识问答竞赛等，在各高职院校都有开展。但是当前高职院校廉洁文化建设中还存在许多问题，将党风廉政建设与廉洁文化建设相结合依然是高职院校党风廉政建设的一个重要课题。这些问题集中表现在以下几个方面：

（一）高职院校廉洁文化建设认识上缺乏深刻性

虽然在党风廉政建设的大背景下，基于对党中央政策的贯彻落实和教育部文件的学习，大部分高职院校都在不同程度的积极推进廉洁文化进校园工作，但是由于思想认识上的偏差，导致许多高职院校的廉洁文化建设流于形式。在高职院校中，一些领导干部认为高职院学生的主要任务是学习专业知识、培养专业技能，没有真正把学生纳入教育的重点人群。有些师生非常形象地用“干部得病，群众吃药”来评价在高校开展廉政文化建设的认识，错误地认为廉政文化建设的重点应该是党政干部。忽视了高校师生在廉政文化建设的主体地位，从而未能意识到自身应树立廉政意识，积极参与反腐的社会责任。一些教师在思想上片面地

认为自身没有什么可以腐败的，不具备贪污腐败的条件，觉得廉洁文化建设与己无关，忽视了自身教书育人，传播廉政文化的责任。^[3]一些老师认为廉洁文化教育是思想政治理论相关课程的教学内容，与自己没有多大关系；又如认为廉政文化建设只要学校纪检监察部门组织实施即可，而其他部门只需被动务虚地参与其中，表现出事不关己高高挂起的态度，从而无法形成齐抓共管的大文化格局。一些学生廉洁意识淡薄，认为自己还是学生，腐化与己无关，而丝毫不察觉到考试舞弊、为入党选干部而走后门拉关系、与腐败行为同流合污而为自己换取名誉的行为也是不符合廉洁价值观的。一些学生对社会上存在的腐败行为见怪不怪，熟视无睹，失去了对抗不公正的勇气，这些同样也是廉政意识薄弱的表现。由于这种思想认识的存在，导致高职院校在开展廉洁文化建设的过程中，校纪委部门唱“独角戏”的尴尬状态，人力、财力、物力投入严重不足，缺乏部门协同，难以形成工作合力。从而出现廉洁文化建设形式上开展的好，但是实际效果却很难达到廉洁文化建设的目标。

（二）高职院校廉洁文化建设方法上缺乏针对性

当前高职院校廉洁文化建设主要通过报告宣讲、观看警示教育片、下发文件等形式开展，但目前开展这一系列活动所收到的成效却不明显。把廉洁文化建设停留在表面式、灌输式，缺乏吸引力、感染力、创新力、系统性和时代性。^[4]高职院校廉洁文化教育对象是党员干部、广大教师和学生，每个群体有着不同的廉政文化建设目标，必须围绕不同群体开展有针对性的廉洁教育活动。就目前而言，高职院校廉洁文化教育中针对性不强，没有结合适当的受众差异，对党员干部的教育大多只是集中进行普遍性的培训，没有针对重点岗位和关键领域的教育。没有针对教师和学生的差异，不同专业的学生的差异，不同教育阶段的学生的差异分类教育，而是生搬硬套，就文化抓文化，使得教育内容空洞，缺乏说服力，使廉洁文化成了外在的形式。缺少针对高职院校教师廉洁从教的图

书音像资料，缺少权威系统的大学生廉洁教育图书教材。

（三）高职院校廉洁文化建设发展上缺乏自觉性

高职院校廉洁文化建设任重而道远，是一项需要长期建设的系统工程，它所追求的主要目标是“旨在通过开展教育、健全制度、规范言行、营造氛围，在师生员工中弘扬正气、抵制歪风，形成崇廉尚洁的文化自觉”。但是，从目前的高职院校廉洁文化建设的实践来看，高职院校廉洁文化建设更多的还局限于响应工作需求的层面，离文化自觉的形成还相距较远。有的高职院校开展活动只为响应领导干部的号召，重形式轻内涵，重宣传轻效果，开展活动时轰轰烈烈，活动结束后就束之高阁，无人问津。一些人对高职院校廉洁文化建设仍然存在着模糊认识，他们认为高职院校进行廉政文化建设不过是为了响应党的号召政策，是一种点缀和时髦，不过是“一时之兴”，无非是搞搞教育、提提口号，至于做成什么样子都无碍大局。高职院校廉洁文化建设的长效机制尚未真正地建立起来，制度建设不完善，没有把高职院校廉洁文化建设与教育、教学工作融为一体，也没有与之放在同一重要的位置，物质文明与精神文明建设严重脱节。

三、高职院校加强廉洁文化建设的对策

廉洁文化建设是高职院校校园文化建设的重要内容，也是高职院校党风廉政建设的一项长期任务，是防治腐败的第一道防线。

（一）思想重视，着力解决廉洁文化建设的认同性问题

在学校层面，廉洁文化建设是一个全局性的工程，需要整合高职院校各方面的力量，要把高职院校廉洁文化建设纳入党风廉政建设的范畴中，明确职责，各部门分工协作，形成一级抓一级、级级有责任、层层抓落实的工作格局。高职院校纪委必须发挥好组织谋划、聚集合力、监督落实的作用，配合党委抓好廉政文化建设的落实工作。协调好党总支、共青团、教务处、学工处、宣传部门等各司其职，发挥自己的优势履行

工作职责。我校一直重视廉洁文化建设，在第三届全国高校廉政文化作品征集暨廉洁教育系列活动评选活动中，我校整合各方面的力量，组织学生参加全国大学生廉洁知识问答活动，共有 3059 人参加了答题活动，参加人数位于全国高校第一，最终有 5 名学生荣获一等奖（全国 20 名）、14 名学生荣获二等奖（全国 40 名）、28 名学生荣获三等奖（全国 60 名）。占比 38.33%，参赛成绩位于全国高校第一。

在个人层面，廉洁意识不是天生的，是通过外部教育并内化于人的思想中，这种内化过程就是受教育者的认同并接受过程。高职院校中一些师生对加强廉洁文化建设不认同，主要理由是认为广大师生手中没有权力，没有腐败的可能，因而不需要接受廉洁教育。其实，廉洁清心，教育为本。高职院校廉洁文化建设要以“育人为本”为价值核心，强调人生的道德修养，使广大师生认识到廉洁是健康成长的需要。廉洁是中国传统道德的一个基本规范，在《楚辞》中有“不受曰廉，不污曰洁”的记载。^[5]用通俗的语言理解廉洁就是不贪财，不妄取，不接受不应当接受的财物，立身清白。高职院校加强廉洁文化建设，就是要促使学生在校期间养成自我约束、自我控制，做一个廉洁、正直的人。作为医学类高职院校，可以将师德、医德与廉洁教育相结合，从而让学生内化为提升医学生职业素养和医德风尚的源动力。南京医科大学把校园廉洁文化着力打造为医学生早期医德教育的主阵地和主渠道，为医学生医德早期教育树立示范指导。

（二）分类施教，着力解决廉洁文化建设的针对性问题

高职院校廉洁文化建设的受教主体是党员干部、广大教师和学生，由于三者之间的定位和社会任务存在明显差别，因此，要结合不同群体的实际需求，有针对性的开展廉洁文化教育。首先，在党员干部中开展以“忠诚敬业、秉公用权、廉洁从政”为主题的廉洁文化教育。具体而言，应以党政主要负责人为重点对象，加强党风廉政建设的理论知识、

党纪国法、党的优良传统和作风，不断增强他们的公仆意识和党章党规党纪意识。例如，我校结合“两学一做”教育活动，在各党支部和党员中认真学习、领悟贯彻《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，切实把政治纪律、政治规矩放在首位。抓重要部门、重要岗位上的党员干部，对这类人员要重点进行勤政为民、克己奉公的廉洁文化教育，强化宗旨意识，引导他们遵纪守法、爱岗敬业，坚守职业道德，不为物所诱、不为利所惑，始终以廉洁自律为本位，真正做到廉政、俭政、善政、优政。其次，高职院校教师群体是知识传播的主要载体，他们的言行都对学生产生重要的引导和示范作用。因此，在教师中开展“关爱学生、严谨治学、廉洁从教”为主题的廉洁文化教育，促使教师务实创新、诚信服务、为人师表。如大力表彰和树立优秀教师先进典型示范作用，认真贯彻教育部《高等学校教师职业道德规范》，弘扬淡泊名利、廉洁从教的优良教风，培养严谨治学、为人师表的道德情操，努力营造学习先进、争当先进的良好氛围；学校要认真落实教育部《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》，对学术腐败和学术不端行为要有严厉的惩处措施，坚决反对沽名钓誉、急功近利的不良风气。最后，在广大学生中开展以“诚实守信、明礼懂法、廉洁修身”为主题的廉洁文化教育，根据大学生成长成才规律，开展廉明诚信教育，把社会主义核心价值观融入廉政教育的全过程和各环节；通过明善求德，引导大学生建立崇廉尚洁的文化认同；通过道德教化，促进大学生树立廉而知耻的优秀人格，把廉政文化中包含的廉洁、诚信、俭朴等优良品德与学生专业课程学习、思想政治教育、职业规划教育及校纪校规教育等结合起来，贯穿于学习、工作、生活和为人处世的始终，达到学生“健康、廉洁、成才”的目标，并以此引领社会，塑造主流价值。

（三）统筹协调，着力解决廉洁文化建设的自觉性问题

新时期高职院校廉洁文化建设，应自觉把廉洁文化纳入学校“大宣

教”工作格局，把廉洁文化融入学校文化建设总体布局，融入改革发展的方方面面。一是把廉洁文化建设融入文学艺术创作演出，在各类校园文化节、科技节、“暑期三下乡”社会实践、高雅艺术进校园活动中，增加廉政题材剧目；二是把廉洁文化建设融入校园公共服务设施，借助校史馆、图书馆、学生活动中心、食堂等公共设施，在各类师生活动中传播廉洁价值理念；三是把高职院校廉洁文化建设纳入学校建设的发展规划、办学理念中，立足当前，服务大局，按照“贴近实际、贴近师生”的要求，合理安排廉洁文化建设的目标、方式、步骤和具体措施，适度把握廉洁文化建设的活动方式和方法；四是把高职院校廉洁文化建设与学校党建和思想政治工作相结合，与开展党风廉政建设、师德师风建设、学风校风建设相融合，与课堂教学、科学研究、学校管理和后勤服务有机结合，与学生第一课堂和素质拓展相结合，追求“用科学理论引导人、廉洁理念教育人、先进文化熏陶人”的目标，不断提高党员干部和师生员工的思想境界和道德素养，增强廉洁意识和廉洁效能，从内心深处筑牢思想道德防线，树立正确的世界观、人生观、价值观和廉洁观。

参考文献：

- [1]汤元军. 党风廉政建设视域下的高职院校廉洁文化建设[J]. 传承, 2012 (24) :18-19,69
- [2]杨艺. 校园文化建设下的高校廉政文化建设研究[D]. [硕士学位论文]. 西南石油大学, 2015
- [3]杨达昆. 高校廉政文化建设的现状及对策研究[J]. 黑河学刊, 2016 (6) :160-161
- [4]高凯东. 新时期高校廉政文化建设研究[D]. [硕士学位论文]. 浙江理工大学, 2016
- [5]周昭安. 高职院校纪检部门在廉洁文化建设中的作用[J]. 江苏经贸职业技术学院学报, 2016 (4) : 54-56